

Idejas projektiem

Temats “Iepakojums” veiksmīgi pielietojams projektu nedēļā, izmantojot darba lapas no darba burtnīcas. Temats viegli pieļauj dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbību, kā rezultātā skolēni var gatavot starppriekšmetu integrētos projektus. Turpmāk aprakstīti vairāki varianti, kā, izmantojot darba burtnīcu, organizēt projektu darbu skolā un mācību stundās.

Projekts “Izdomā iepakojumu!”

Projekta izveidei izmanto darba burtnīcas 14.–15. lpp. un citas lappuses pēc skolotāju ieskatiem.

Mācību priekšmeti:

- 1) dabaszinības, bioloģija, ķīmija – saturs;
- 2) svešvaloda – informācijas meklēšana;
- 3) matemātika – aprēķini;
- 4) mājturība, vizuālā māksla – realizācija;
- 5) latviešu valoda – apraksti;
- 6) informātika – noformēšana, informācijas meklēšana internetā.

Projektu darbu var organizēt divos veidos:

1. Skolotāji iepriekš vienojas, ko katrā mācību priekšmetā skolēni darīs, un sastāda secīgu darbību grafiku. Šādā veidā organizēts projekts noritēs mācību stundu laikā ilgākā laika periodā (1–2 nedēļas). Beigās kādā no mācību priekšmetiem notiek prezentācija, uz kuru uzaicina visus iesaistītos mācību priekšmetu skolotājus.
2. Skolotāji iepriekš vienojas par kopīgajām nostādņēm projekta nedēļas organizēšanā un izveido projekta vērtēšanas kritērijus, ar kuriem iepazīstina skolēnus projektu nedēļas sākumā. Katrs klases audzinātājs strādā ar savu klasi, paredzot iespēju konsultēt citu klašu skolēnus, ja viņiem nepieciešama specifiska palīdzība (piemēram, matemātikas skolotājs – par aprēķiniem, informātikas skolotājs – par informācijas meklēšanu un prezentācijas veidošanu). Pēdējā projektu nedēļas dienā notiek izstāde–prezentācija, kuras laikā speciāli izveidota žūrijas komisija novērtē projektus pēc kritērijiem. Skolēni balso par labāko iepakojumu, jo skolēni var būt izveidojuši labu iepakojumu, bet nav noformēta projekta darba mape vai arī viss ir viena cilvēka darbs, tāpēc labākā iepakojuma autoriem var arī nebūt labākais projekts.

Mazākās skolās ieteicams veidot dažāda vecuma grupas projekta realizācijai (vienā grupā ir 6.–9. klases vai pat 1.–12. klašu skolēni). Tad vecāko klašu skolēniem ir iespēja attīstīt savas projekta vadīšanas prasmes, savukārt jaunāko klašu skolēniem ir laba iespēja mācīties no parauga. Skolēni vienmēr labprātāk mācās no citiem skolēniem, nevis no skolotājiem, turklāt, visefektīvākais mācīšanās veids ir citu mācīšana.

Citas idejas projektu nosaukumiem.

1. Iepakojums – mūsu izvēle.
2. Videi draudzīgs iepakojums.
3. Iepakojuma kaitīgās ietekmes uz vidi samazināšana.
4. Mūsdienās izmantotie iepakojuma veidi.
5. Kā es un mana ģimene lieto iepakojumu?
6. Iepakojuma radīto atkritumu samazināšanas iespējas skolā.

Projekts sociālajās zinībās (ekonomikā) – ražot un iepakot precī: progresīvi, ekonomiski izdevīgi un videi draudzīgi.