

Patstāvīgais darbs

“Mans izgudrojums”

Mērķis: sekmēt skolēnu prasmi iegūtās zināšanas un prasmes lietot radoši.

Uzdevumi:

- 1) lietot zināšanas par iepakojumu;
- 2) sastādīt izgudrojuma aprakstu;
- 3) prezentēt izgudrojumu.

Mācību priekšmeti: dabaszinības, fizika, mājturība un tehnoloģijas, vizuālā māksla.

Ieteicamā nodarbības gaita.

1. Skolotājs organizē pārrunas par to, ko skolēni iemācījušies par iepakojumu.
2. Skolotājs pastāsta skolēniem, ka viņi iejutīsies zinātnieku un izgudrotāju lomās. Skolēniem jāizdomā, kā viņi varētu uzlabot savu ikdienu, un jāapraksta kāds izgudrojums, kurš saistīts ar izlietoto iepakojumu. (Apraksts var būt par iepakojumu kā materiālu, par izgudrojumu kā preces iepakojumu, par iepakojuma daudzuma samazināšanu u. tml.). Visi izgudrojumi ir labi, pat paši absurdākie, ja vien tie parāda, ko skolēns ir iemācījis par iepakojumu.
3. Skolēni izplāno savu izgudrojumu, aizpildot darba lapu un prezentē to.

* Skolotājs var uzdot skolēniem mājās izgatavot savu izgudrojumu vai tā modeli un nākamajā reizē prezentēt to.

Citas idejas.

1. Izsniegt patentus izgudrojumiem.
2. Organizēt konkursu ar demonstrējumiem. Konkursa noslēgumā piešķir šādus titulus: “Derīgākais izgudrojums”, “Videi draudzīgākais izgudrojums” u. c.