

Kas nonāk tavā atkritumu konteinerā?

Mērķis: sekmēt skolēnu izpratni par atkritumu šķirošanas un resursu tau-pīgas izmantošanas nozīmi.

Uzdevumi:

- 1) attīstīt pētnieciskās prasmes, pētot atkritumu rašanos;
- 2) iemācīties pareizi šķirot atkritumus;
- 3) apzināties savas iespējas atkritumu daudzuma samazināšanā un šo iespēju realizācijā.

Mācību priekšmeti: dabaszinības, bioloģija, matemātika, sociālās zinības.

Ieteicamā nodarbības gaita.

* 5.–6. klašu skolēniem ieteicams pildīt tikai DB 1–6, bet 7.–9. klašu skolēniem – arī DB 7–11.

Uzdevums paredzēts kā neliels pētniecisks darbs mājās, klasē organizējot rezultātu prezentēšanu un apspriešanu.

Projekts

“Iepakojums un tā ietekme uz vidi”

Mērķis: attīstīt prasmi plānot un īstenot projektus.

Uzdevumi:

- 1) iepazīties ar dažādiem iepakojuma materiālu veidiem;
- 2) iemācīties meklēt informāciju par iepakojumu;
- 3) mācīties saskatīt iepakojuma radītu vides problēmu tuvākajā apkārtņē;
- 4) mācīties plānot projektu;
- 5) mācīties sadarboties ar klasesbiedriem, lai īstenotu projektu;
- 6) mācīties prezentēt savu veikumu;
- 7) mācīties novērtēt savu un citu veikumu.

Mācību priekšmeti: bioloģija, dabaszinības, ģeogrāfija, ķīmija, informātika, vizuālā māksla, mājturība un tehnoloģijas, sociālās zinības, latviešu valoda, svešvaloda.

Ieteicamā nodarbības gaita.

1. Skolotājs iepazīstina skolēnus ar projekta mērķi un uzdevumiem. Skolotājs paskaidro, ka, lai saskatītu problēmu un rastu tās risinājumu,